

CHARGÉ(E) OPÉRATIONNEL(LE) DE RÉSEAUX ET DE TERRITOIRES - SOMME - H/F

Références : 2021-05-CORT-SOMME-AMIENS

<https://www.place-emploi-public.gouv.fr/offre-emploi/CORT-SOMME-reference-2021-553432>

Présentation du Groupement d'Intérêt Public	<p>Le GIP FCIP (Groupement d'Intérêt Public Formation Continue Insertion Professionnelle) a pour objet la mise en œuvre d'un ensemble de services concourant à l'éducation et à la formation tout au long de la vie. Il est au service des hommes, des organisations, des territoires, il accompagne les mutations économiques et sociales dans la région Nord Pas-de-Calais.</p> <p>Le GIP FCIP a des missions de coordination et de gestion de projets, de formation, d'ingénierie conseil, d'évaluation de dispositifs et des politiques de formation. Il exerce son activité en direction d'interlocuteurs multiples.</p> <p>En appui du rectorat de Lille, il assure le portage de projets éducatifs relatifs à la formation et à l'insertion des jeunes.</p> <p>En appui du réseau des GRETA, il participe à la professionnalisation des personnels du réseau, porte et coordonne des réponses aux appels d'offres et appels à projets publics et privés régionaux, voire nationaux.</p> <p>Le GIP FCIP est également porteur, pour le réseau, du déploiement des pratiques numériques et de l'e-learning, ainsi que du dispositif de Validation des Acquis.</p> <p>Le GIP FCIP pilote et organise la formation des apprentis de la Région grâce à son Centre de Formations d'Apprentis académique (CFAa) : 4000 apprentis sur 67 unités de formation par apprentissage (UFA). Aujourd'hui, en pleine expansion, le GIP FCIP compte environ 260 collaborateurs implantés dans le Nord-Pas-de-Calais.</p> <p>Le GIP FCIP s'insère continuellement dans de nouveaux projets tels que la Qualité de Vie au Travail, la généralisation du télétravail et la politique d'accueil des personnes en situation de handicap.</p> <p>Le GIP FCIP est certifié AFAQ selon le référentiel ISO 9001-2015 depuis le 28 décembre 2018 et enregistré au DATADOK.</p>
Contexte du service	<p>Le Pôle Projets Éducatifs et Européens assure la gestion administrative et financière de projets partenariaux dans le domaine de l'éducation, de la formation et de l'insertion, dans le cadre de la programmation des fonds structurels européens et nationaux.</p> <p>Le pôle intervient, en qualité d'expert, en appui aux acteurs de ces projets (pilotes académiques, chefs d'établissement et personnels éducatifs).</p>
Contexte du projet et publics cibles	<p>La « Prépa-apprentissage » est l'une des mesures prévues par la loi « avenir professionnel » du 5 septembre 2018 relative à la formation professionnelle. L'objectif de cette mesure est double : faciliter l'accès à l'apprentissage et sécuriser le parcours des apprentis.</p> <p>Concrètement les actions menées dans ce cadre doivent permettre à tout jeune (ni en emploi, ni en formation et ayant au plus atteint le niveau V ou niveau IV non validé) d'accéder à un contrat d'apprentissage, notamment pour les publics issus des quartiers prioritaires de la politique de la ville et des zones rurales ainsi que les personnes en situation de handicap et qui, aujourd'hui, accèdent peu à cette voie de formation.</p> <p>La « Prépa-apprentissage » consiste en un parcours d'accompagnement devant permettre d'identifier les compétences et les connaissances du jeune, de développer ses prérequis relationnels et de sécuriser son entrée en contrat d'apprentissage.</p> <p>Les enjeux principaux sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> - consolider les compétences de base qui peuvent être insuffisantes pour bien démarrer son apprentissage, - renforcer ses compétences relationnelles et son savoir-être professionnel pour réussir à signer un contrat en apprentissage et à s'intégrer dans le monde professionnel, - mûrir son projet professionnel pour prévenir la rupture du contrat d'apprentissage.

	<p>La réussite de ce projet est liée, d'une part, à une synergie renforcée entre tous les acteurs locaux de la formation, de l'accompagnement emploi /insertion et du monde de l'entreprise et d'autre part, à la richesse et à la nature des partenariats établis.</p>
<p>Missions afférentes au poste</p>	<p>La mission principale du (de la) Chargé(e) Opérationnel(le) de Réseaux et de Territoires (CORT) sera de mettre en œuvre le projet « Mission Apprentissage » porté par le GIP FCIP de Lille pour la Région académique sur le territoire du GIP FORINVAL, prioritairement sur le territoire de la Somme, et en lien très étroit avec les autres CORT.</p> <p>Sous l'autorité du Directeur du GIP FCIP, le(la) chargé(e) opérationnel(le) de réseaux et de territoires travaillera sous l'autorité fonctionnelle du Chef de projet.</p> <p>Il(elle) sera en relation étroite avec :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le Chef de Projet « Insertion » - les différents acteurs du GIP FORINVAL CF3A - la Chargée de Développement, d'Animation et de Coordination du Pôle Appels d'Offres et Suivis des Marchés et les équipes du GIP FCIP - le réseau des GRETA HDF - le CFAa et les coordonnateurs de l'apprentissage - la DRAFPIC, la DRAIO - le réseau des Missions locales et l'AREFIE - les entreprises et branches professionnelles partenaires (MEDEF), l'ARACT, le CNAM, l'UNEA, le CDG59 - le Service Public de l'Emploi, la DIRECCTE...
<p>Activités</p>	<p>Pour accomplir sa mission, le(la) chargé(e) opérationnel(le) de réseaux et de territoires aura en charge les activités suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Mobiliser les publics sur le dispositif Prépa-apprentissage</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Repérer les jeunes avec l'ensemble des acteurs sur les dispositifs déjà existants ○ Présenter le dispositif et favoriser l'entrée de l'ensemble des publics dans ce dispositif ○ Suivre l'ensemble des jeunes dès leur entrée dans le projet en étroite collaboration avec les acteurs internes et externes ✓ <u>Mettre en œuvre le projet et assurer l'animation territoriale</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Décliner sur l'ensemble du territoire la stratégie de Région académique impulsée et coordonnée par le Chef de Projet, en lien direct les différents acteurs du GIP FORINVAL CF3A ○ Créer une dynamique de réseau sur le territoire et l'animer ○ Établir un partenariat étroit avec les différents réseaux de formation participant au projet académique ○ Communiquer et assurer la visibilité du projet par l'ensemble des acteurs ○ Participer de façon active aux groupes de pilotage territoriaux ○ Participer aux réunions d'animation proposées par le Chef de Projet ainsi qu'à toutes les réunions de coordination territoriales ou régionales pour lesquelles l'expertise du (de la) chargé(e) opérationnel(le) de réseaux et de territoires est sollicitée ○ Informer régulièrement le Chef de Projet, le(la) chargé(e) opérationnel(le) de réseaux et de territoires HDF et les différents acteurs du GIP FORINVAL CF3A ○ Tenir à jour l'agenda partagé ○ Assurer le suivi global du projet ✓ <u>Respecter les obligations associées aux cofinancements dans le cadre du PIC</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Participer activement à la saisie des données relatives à la situation des jeunes dans les outils ad hoc ○ Veiller à la constitution des dossiers, à l'éligibilité, à la traçabilité des participants et des dépenses, à la publicité des financements, aux dossiers individuels de chacun des jeunes ○ Élaborer à minima un rapport annuel d'activité ✓ <u>Contribuer au système de management de la qualité (SMQ)</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Respecter les procédures qualité du Pôle 2P2E et celles des commanditaires ○ Relever les non-conformités en vue d'alimenter le plan d'amélioration du SMQ

Profil du candidat	<p>⇒ Bac+3 en sciences humaines et sociales ou sciences de l'éducation ⇒ Expérience professionnelle réussie et significative d'au minimum de 2 ans dans un poste similaire</p> <p>✓ <u>Connaissances requises :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Système éducatif et ses enjeux ○ Milieu professionnel et marché de l'emploi ○ Cadre légal et déontologique du domaine ○ Méthodes et outils d'aide à l'orientation professionnelle ○ Techniques de communication écrite et orale ○ Techniques d'animation ○ Méthodologie de conduite de projet <p>✓ <u>Compétences opérationnelles :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Conduire des entretiens ○ Analyser les situations ○ Être à l'écoute de son interlocuteur, analyser sa demande et comprendre ○ Être capable de proposer des solutions ○ Accompagner, aider, encourager, valoriser ○ Apporter des réponses à des besoins spécifiques ○ Conduire un projet ○ Mettre en œuvre un dispositif ○ Animer un réseau ○ Travailler en équipe ○ Savoir communiquer ○ Avoir de bonnes capacités rédactionnelles ○ Savoir rendre compte ○ Utiliser les outils bureautiques, logiciels et bases de données ○ Réaliser des bilans d'activité <p>✓ <u>Compétences comportementales :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Autonomie ○ Capacité de raisonnement analytique et synthétique ○ Sens de la précision, rigueur, fiabilité ○ Sens de l'initiative ○ Sens du relationnel ○ Capacité d'écoute/compréhension des autres ○ Faire preuve de discrétion ○ Capacité d'adaptation ○ Sens de l'organisation ○ Sens des responsabilités ○ Maîtrise de soi ○ Réactivité <p>Ce poste est ouvert à toute personne, sans limite d'âge, en situation de handicap.</p>
Date de démarrage de la mission	Le poste, vacant, est à pourvoir rapidement.
Type de contrat et durée de la mission	Le poste est ouvert : <ul style="list-style-type: none"> - aux titulaires de catégorie A ou B par voie de détachement ou mise à disposition - aux salariés contractuels sous la forme d'un CDD renouvelable
Quotité	100%
Implantation géographique	Le poste est basé au GIP FORINVAL à Amiens. Il nécessite de nombreux déplacements sur l'ensemble du territoire de la Somme.
Contact	Pour toute précision, merci de poser vos questions par mail à l'adresse recrutement.gjpfcip@ac-lille.fr Envoyer un curriculum vitae et une lettre de motivation uniquement par mail à l'adresse recrutement.gjpfcip@ac-lille.fr avant le 2 mars 2021 .