

CHARGÉ(E) OPÉRATIONNEL(LE) DE RÉSEAUX ET DE TERRITOIRES (CORT) F/H

<p>Présentation du groupement d'intérêt public</p>	<p>Le GIP-FCIP (Groupement d'Intérêt Public Formation Continue Insertion Professionnelle) a pour objet la mise en œuvre d'un ensemble de services concourant à l'éducation et à la formation Tout au Long de la vie. Il est au service des Hommes, des organisations, des territoires, il accompagne les mutations économiques et sociales dans la région Nord Pas De Calais.</p> <p>Le GIP-FCIP a des missions de coordination et de gestion de projets, de formation, d'ingénierie conseil, d'évaluation de dispositifs et des politiques de formation. Il exerce son activité en direction d'interlocuteurs multiples.</p> <p>En appui du rectorat de Lille, il assure le portage de projets éducatifs relatifs à la formation et à l'insertion des jeunes.</p> <p>En appui du réseau des GRETA, il participe à la professionnalisation des personnels du réseau, porte et coordonne des réponses aux appels d'offres et appels à projets publics et privés régionaux, voire nationaux.</p> <p>Le GIP FCIP est également porteur, pour le réseau, du déploiement des pratiques numériques et de l'e-learning, ainsi que du dispositif de Validation des Acquis.</p> <p>Le GIP-FCIP pilote et organise la formation des apprentis de la Région grâce à son Centre de Formations d'apprentis académique (CFA) : 4000 apprentis sur 67 unités de formation par apprentissage (UFA). Aujourd'hui, en pleine expansion, le GIP-FCIP compte environ 260 collaborateurs implantés dans le Nord-Pas De Calais.</p> <p>Le GIP FCIP s'insère continuellement dans de nouveaux projets tels que la Qualité de Vie au Travail, la généralisation du télétravail et la politique d'accueil des personnes en situation de handicap.</p> <p>Le GIP FCIP est certifié AFAQ selon le référentiel ISO 9001 - 2015 depuis le 28 décembre 2018 et enregistré au DATADOK.</p>
<p>Contexte du Service</p>	<p>Le Pôle Projets Éducatifs et Européens assure la gestion administrative et financière de projets partenariaux dans le domaine de l'éducation, de la formation et de l'insertion dans le cadre de la programmation des fonds structurels européens et nationaux.</p> <p>Le pôle intervient, en qualité d'expert, en appui aux acteurs de ces projets (pilotes académiques, chefs d'établissement et personnels éducatifs).</p>
<p>Contexte du Projet et publics cibles</p>	<p>La « Prépa apprentissage » est l'une des mesures prévues par la loi Avenir professionnel du 5 septembre 2018 relative à la formation professionnelle. L'objectif de cette mesure est double : faciliter l'accès à l'apprentissage et sécuriser le parcours des apprentis.</p> <p>Concrètement, les actions menées dans ce cadre doivent permettre à tout jeune (ni en emploi, ni en formation et ayant au plus atteint le niveau V ou niveau IV non validé) d'accéder à un contrat d'apprentissage notamment pour les publics issus des quartiers prioritaires de la politique de la ville et des zones rurales ainsi que les personnes en situation de handicap et qui, aujourd'hui, accèdent peu à cette voie de formation.</p> <p>La « Prépa-apprentissage » consiste en un parcours d'accompagnement devant permettre d'identifier les compétences et les connaissances du jeune, de développer ses prérequis relationnels et de sécuriser son entrée en contrat d'apprentissage.</p> <p>Les enjeux principaux sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> - consolider les compétences de base qui peuvent être insuffisantes pour bien démarrer son apprentissage - renforcer ses compétences relationnelles et son savoir-être professionnel pour réussir à signer un contrat en apprentissage et s'intégrer dans le monde professionnel - mûrir son projet professionnel pour prévenir la rupture du contrat d'apprentissage

	La réussite de ce projet est liée, d'une part, à une synergie renforcée entre tous les acteurs locaux de la formation, de l'accompagnement emploi /insertion et du monde de l'entreprise et d'autre part, à la richesse et à la nature des partenariats établis.
Missions afférentes au poste :	<p>Sous l'autorité du Directeur du GIP-FCIP, le/ la chargé(e) opérationnel(le) de réseau et de territoire travaillera sous l'autorité fonctionnelle du chef de projet</p> <p>Il/elle sera en relation étroite avec :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ le(la) Chef(fe) de Projet « Insertion », ✓ le(la) conseiller(e) en formation continue référent(e) du projet affecté(e) au GRETA concerné, ✓ la Chargée de Développement, d'Animation et de Coordination du Pôle Appels d'Offres et Suivi des marchés et les équipes du GIP FCIP, ✓ le réseau des GRETA HDF, ✓ les CFA et les coordonnateurs de l'apprentissage, ✓ la DRAFPIC, la DRAIO, le GIP FORINVAL, ✓ le réseau des Missions locales et l'AREFIE, ✓ les entreprises et branches professionnelles partenaires (MEDEF), l'ARACT, le CNAM, l'UNEA, CDG59, ✓ le Service Public de l'Emploi, la DIRECCTE...
Activités :	<p>La mission principale du (de la) Chargé(e) Opérationnel(le) de Réseaux et de Territoires (CORT) sera de mettre en œuvre le projet « Mission Apprentissage » porté par le GIP FCIP de Lille pour la Région académique sur le territoire du GRETA auquel il est affecté et lien très étroit avec les autres CORT. Pour ce faire, il aura à assumer les missions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Mobiliser les publics sur le dispositif Prépa apprentissage</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Repérer les jeunes avec l'ensemble des acteurs sur les dispositifs déjà existants ○ Présenter le dispositif et favoriser l'entrée de l'ensemble des publics dans ce dispositif ○ Suivre l'ensemble des jeunes dès leur entrée dans le projet en étroite collaboration avec les acteurs internes et externes ✓ <u>Mettre en œuvre le projet et assurer l'animation territoriale</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Décliner sur l'ensemble du territoire la stratégie de région académique impulsée et coordonnée par le(la) Chef(fe) de Projet, en lien direct avec le(la) CFC référent(e) du territoire ○ Créer une dynamique de réseau sur le territoire et l'animer ○ Établir un partenariat étroit avec les différents réseaux de formation participant au projet académique ○ Communiquer et assurer la visibilité du projet par l'ensemble des acteurs ○ Participer de façon active aux groupes de pilotage territoriaux ○ Participer aux réunions d'animation proposées par le(la) Chef(fe) de Projet ainsi qu'à toutes les réunions de coordination territoriales ou régionales pour lesquelles l'expertise du (de la) Chargé(e) Opérationnel(le) de Réseaux et de Territoires est sollicitée ○ Informer régulièrement le(la) Chef(fe) de Projet, le(la) Chargé(e) Opérationnel(le) de Réseaux et de Territoires (CORT) HDF et le(la) CFC référent(e) ○ Tenir à jour l'agenda partagé ○ Assurer le suivi global du projet ✓ <u>Respecter les obligations associées aux cofinancements dans le cadre du PIC</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Participer activement à la saisie des données relatives à la situation des jeunes dans les outils Ad hoc ○ Veiller à la constitution des dossiers, à l'éligibilité, à la traçabilité des participants et des dépenses, à la publicité des financements, aux dossiers individuels de chacun des jeunes ○ Élaborer a minima un rapport annuel d'activité ✓ <u>Contribuer au système de management de la qualité (SMQ)</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Respecter les procédures qualité du Pôle 2P2E et celles des commanditaires ○ Relever les non-conformités en vue d'alimenter le plan d'amélioration du SMQ <p>La liste des activités n'est pas limitative, elle évoluera en fonction des besoins internes ou externes</p>

Profil du candidat :	<p>Bac+3 en Sciences Humaines et Sociales ou Sciences de l'Éducation Expérience professionnelle au minimum de 2 ans</p> <p>✓ <u>Connaissances requises :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Système éducatif et ses enjeux ○ Fonctionnement du GIP FCIP ○ Milieu professionnel et marché de l'emploi ○ Cadre légal et déontologique du domaine ○ Méthodes et outils d'aide à l'orientation professionnelle <p>✓ <u>Compétences opérationnelles :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Savoir communiquer des informations ○ Conduire des entretiens ○ Utiliser les outils bureautiques, logiciels et bases de données ○ Réaliser des bilans d'activité ○ Travailler en équipe <p>✓ <u>Compétences comportementales :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacité de raisonnement analytique et synthétique ○ Sens du relationnel ○ Capacité d'écoute ○ Faire preuve de discrétion ○ Capacité d'adaptation ○ Sens de l'organisation ○ Sens des responsabilités ○ Maîtrise de soi ○ Réactivité <p>Ce poste est ouvert à toutes personnes en situation de handicap.</p>
Date de démarrage de la mission :	Le poste est à pourvoir dès septembre 2020
Type de contrat et durée de la mission	<p>Le poste est ouvert : 1 an renouvelable</p> <ul style="list-style-type: none"> - aux titulaires de catégorie A ou B par voie de détachement ou mise à disposition renouvelable annuellement - aux salariés contractuels sous la forme d'un CDD d'un an renouvelable
Quotité :	100%
Implantation géographique et hiérarchique	7 postes sont à pourvoir au niveau de la région académique des Hauts de France
Contact :	<p>Pour toute précision, merci de contacter Madame Sylvaine BRIOIS, Secrétaire générale adjointe en charge des ressources humaines au 03 62 59 52 23 ou poser vos questions par mail à l'adresse recrutement.gipfcip@ac-lille.fr</p> <p>Envoyer un curriculum vitae et une lettre de motivation uniquement par mail à l'adresse recrutement.gipfcip@ac-lille.fr avant le 30 juin 2020.</p>